



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

Takım Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Gülşah GÜRKAN

Üyeler: Öğr. Selda SEZER

0-GİRİŞ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Açıklama: Akçadağ Meslek Yüksekokulu'nun, Yükseköğretim Genel Kurulu Başkanlığı'nın 21.03.1997 tarihli toplantısında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d –2 maddesi uyarınca, kurulması uygun görülmüştür.

27.02.2019 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nın açılması uygun görülmüştür.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nın amacı; Çağdaş dünya ve ülke koşullarına duyarlı, Atatürk ilke ve inkılapları bilincinde ulusal kültür ve değerlerini yaşatan, ülkesine, ulusuna ve insanlık ailesine hizmeti amaç edinen, Veteriner tıp ve sağlık sektöründe evrensel bilim ve eğitimi temel alan, kuramsal bilgi birikimini pratikle birleştirebilen, alanında tıbbi laboratuvar, işletim-donanım sistemlerini, teknolojilerini ve materyallerini bilen, bu teknolojileri verimli ve etkili kullanan, bu süreçlerde mesleğinin profesyonel gereklerini yerine getirebilen, gerekli ürünleri hazırlayan, elde ettiği sonuçları etkin bir şekilde hizmete sunan, veteriner sağlık ve laboratuvar standartlarının gelişimine ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayan, alanında sorunları algılayan, çözümler üretebilen, analitik düşünme yeteneğine, takım çalışmasına ve sorumluluk duygusuna sahip meslek elemanları yetiştirmektir. Programımız eğitim ile iş gücü arasındaki koordinasyonu sağlayarak girişimci oranını artırmayı, daha başarılı girişimciler yetiştirecek eğitim mekanizmalarını hayata geçirmeyi planlamaktadır.

Bu amaçla programdan mezun olan öğrencilerimiz Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı bünyesinde olan çok sayıdaki ilgili kuruluşların yanı sıra özel veteriner hastanelerinde, kliniklerinde ve laboratuvarlarında yardımcı teknik personel olarak çalışabilirler. Ayrıca özel çiftliklerde veya tavukçuluk, sığırcılık (et-süt), koyunculuk işletmeleri ile yem sanayinde yardımcı eleman olarak kendilerine yer edinebilirler. Ayrıca Laborant ve Veteriner Sağlık Programı mezunları Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Biyoloji, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji, Hayvansal Üretim, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tarımsal Biyoteknoloji, Veteriner ve Zootehni lisans programlarına geçiş yapma imkânına sahip olmaktadır. Böylece sahip oldukları ön lisans diplomasına ek olarak lisans diploması da edinebilmektedirler.

<https://ozal.edu.tr/>

<http://akcadag.ozal.edu.tr/>

<http://akcadag.ozal.edu.tr/laborant-ve-veteriner-saglik/>

Kanıt:

[Bölüm_Açılması.pdf](#)

Durum (Örnek Uygulama)

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Temel Yeterlilik Sınavı (TYT), Türkiye'deki yükseköğretime geçiş sisteminin ilk sınavıdır. Alan Yeterlilik Sınavı (AYT), ÖSYM'nin üniversiteye girmek isteyen adaylar için hazırladığı sınav sisteminin ikinci aşamasıdır.

Kabul koşulları

[Yükseköğretim Kurumları Sınavı](#)

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

Ortaöğretim kurumlarının (lise veya dengi okullar, açık öğretim liseleri) son sınıfında okumakta olmak

Ortaöğretim kurumlarının son sınıflarında beklemeli durumda bulunmak

Ortaöğretim kurumlarını bitirmiş olmak

Ortaöğrenimlerini yurt dışında tamamlayıp durumları yukarıdakilerden birine uymak

Temel Yeterlilik Sınavı'nda (TYT) 150 ve üzeri puan almak

Temel Yeterlilik Sınavı'nda (TYT) "Laborant ve Veteriner Sağlık" ön lisans programı için yeterli "TYT" puanı almak.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda " Laborant ve Veteriner Sağlık" ön lisans programı ile ilgili en az bir yüksek öğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Akçadağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı için 2022-2023 eğitim öğretim yılına ilişkin yerleştirme puanı, yerleştirme puan türü, sıralaması ve program kontenjanı ile programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları Tablo 1.1' de verilmiştir. Programa kabul edilen öğrencilere yönelik elde edilen veriler dikkate alındığında, en düşük yerleştirme puanlarının 248.87662 olduğu, en yüksek yerleştirme puanlarının ise 286,48851 olduğu kayıt edilmiştir.

[2022-Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu](#)

<http://akcadag.ozal.edu.tr/laborant-ve-veteriner-saglik/>

[Yerleşme puanı](#)

Kanıtlar

[2022-Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu](#)

Durum (Olgunlaşmamış Uygulama)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), başvurma koşullarını taşıyan adayları, yerleştirme puanları ve ön lisans programlarının kontenjan ve koşullarını göz önünde tutarak ve Üniversite Seçme Sınavı sonuçları açıklandıktan sonra adayların yapacakları tercihleri göz önüne alarak ön lisans programlarına yerleştirir.

Yatay geçişler Resmî Gazete 'de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yapılır. Üniversitemize bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Üniversite Senatosunca” kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Dikey geçişlerde ise boş kalan kontenjanlar için gerek duyulduğu takdirde Yükseköğretim Kurulu kararı ile ek yerleştirme yapılabilir. Öğrenciler, eşdeğer eğitim programları uygulayan Yükseköğretim kurumları ve kurum içindeki bölümlere "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” uyarınca her yarıyıl başında dersler başlamadan önce yatay geçiş için başvurabilirler (Resmî Gazete Tarihi: 24.04.2010 Resmî Gazete Sayısı: 27561).

Programdan mezun olan öğrencilerimiz Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Biyoloji, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji, Hayvansal Üretim, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tarımsal Biyoteknoloji, Veteriner ve Zootekni lisans programlarına geçiş yapma imkânına sahip olmaktadır. Böylece sahip oldukları ön lisans diplomasına ek olarak lisans diploması da edinebilmektedirler.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, “Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar” ı, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanarak yürürlüğe giren “Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” kapsamında tanımlamıştır.

Uygulamalar ilgili mevzuatın hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir. Mevzuat ayrıca Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında da yayınlanmaktadır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191221-3.htm>

Kanıtlar

[YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK](#)

[MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ](#)

Durum (Olgunlaşmamış Uygulama)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliği "Turgut Özal Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi", "Turgut Özal Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi" ve "Turgut Özal Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Yönergesi" hükümlerine göre yapılacaktır.

<https://ozal.edu.tr/koordinatörlukler/>

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek alabilmektedirler.

Üniversitemize gelen öğrenciler, bütün olanaklara (ücretsiz kütüphane, laboratuvar kullanımı, kampus kimlik belgesi vs.) üniversitedeki diğer öğrenciler ile eşit erişime sahip olmaktadır.

<http://erasmus.ozal.edu.tr/>

Kanıtlar

[erasmus_program_yönergesi](#)

Durum (Olgunlaşmamış Uygulama)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir.

Zorunlu nedenler olmadığı sürece akademik danışman öğrencinin öğrenim süresi boyunca değiştirilmez.

Akademik danışmanın görevi: Öğrencinin akademik hedefleri ile bireysel yeterlilikleri arasında uyum sağlayabilmesi için bir yol gösterici olarak öğrenciye yardımcı olmaktır. Eğitim-öğretim yılı içinde haftalık iki ders saati zaman ayırır ve bunu ders programında gösterirler.

Öğrenciler, danışmanlarının görüşünü alarak her dönemin başında alacakları derslere kayıt yaptırırlar.

Bölüm başkanı, gerektiğinde öğretim üyelerinden danışmanı olduğu öğrencilerle ilgili faaliyetleri ve öğrencilerin başarı durumu hakkında rapor isteyebilir.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programında, yapılandırılan komisyonlardan öğrenci takibine yönelik anketler temin edilmiş (Öğrencinin danışmanını değerlendirme anketi ve Yeni öğrenci anketi) ve uygulanmaya başlanmıştır. Danışmanlığın etkin bir şekilde yürütülebilmesi için, Akademik Danışmanlar tarafından "Öğrenci İzleme Dosyası" tutulmasına başlanmıştır. Öğrenciler; bölüm içi etkinlikler, Kulüp etkinlikleri ve öğretim elamanlarının bireysel, gönüllü davranışlarıyla gözlenmekte ve yönlendirilmektedir. Böylece öğrencilerin başarılı bir şekilde mesleki gelişimlerini sağlamaya çalışılmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'na ait birinci sınıf Öğrenci Akademik Danışmanı Dr. Öğr. Görevlisi Selda SEZER ve ikinci sınıf Akademik Danışmanı Öğr. Görevlisi Selda SEZER olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

[LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI](#)

Durum (Örnek Uygulama)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her ders için en az bir Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı ile Bütünleme sınavı yapılır. Yarıyıl içi çalışmaları ile Ara ve Yarıyıl Sonu Sınavlarının, yarıyıl başarı notuna katkı oranları bölümler/programların teklifi ilgili fakülte/yüksekokul yönetim kurulu kararı ile belirlenir. Sınav sonuçları <https://obs.ozal.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx> adresinden ilan edilmekte olup, öğrenciler, kendilerine ait kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yaparak sınav sonuçlarını öğrenebilirler.

Başarı değerlendirmesi, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

MADDE 23 – (1) Ders başarı notunun hesaplanması aşağıdaki esaslara göre yapılır:

a) Bağlı değerlendirme sistemi uygulaması ile ilgili esaslar Senato tarafından tespit edilir.

b) Ham başarı notu, ara sınav not ortalamasının %40'ı ile yarıyıl/yıl sonu sınav notunun %60'ı toplanarak bulunur.

c) (Değişik:RG-8/3/2020-31062) Bağlı değerlendirme sisteminde aşağıdaki limitler esas alınır:

1) Ham başarı notu alt limiti, öğrencinin 100 tam puan üzerinden alması gereken baraj değeridir. Bu not, ön lisans düzeyinde eğitim veren tüm birimler için en az 35 puan, lisans düzeyinde eğitim veren tüm birimler için en az 40 puandır. Bu limit Senato tarafından arttırılabilir.

2) Yarıyıl/yıl içi notlarına bakılmaksızın öğrencilerin bir dersten şartlı veya doğrudan geçebilmeleri için yarıyıl/yıl sonu sınavından 100 tam not üzerinden alması gereken asgari not, ön lisans düzeyinde eğitim veren tüm birimler için en az 40 puan, lisans düzeyinde eğitim veren tüm birimler için en az 50 puandır. Bu limit Senato tarafından arttırılabilir. Yarıyıl/yıl sonu sınavlarına girmeyen ya da bu limitin altında puan alan öğrenciler F2 harf notu olarak başarısız sayılır.

<http://akcadag.ozal.edu.tr/ders-ve-sinav-programlari/>

Kanıtlar

[MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ](#)

Durum (Örnek Uygulama)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet şartları, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren “Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

MADDE 30 – (1) Bir öğrenci mezuniyet için, ortak zorunlu dersler dahil; ön lisans programlarında 120, dört yıllık lisans programlarında 240, beş yıllık lisans programlarında 300, altı yıllık lisans programlarında 360 AKTS'yi tamamlamalıdır.

(2) Öğrencinin mezun olabilmesi için, izlemekte olduğu programda belirtilen bütün dersleri, uygulamaları, proje, laboratuvar, seminer, bitirme projesi ve zorunlu staj gibi çalışmalarını başarmış ve AGNO'sunun en az 2,00 olması gerekir. AGNO'su 2,00 ve üzerinde olan öğrenciler, D1, D2 ve D3 notu aldıkları derslerden de başarılı kabul edilirler.

(3) AGNO'su 2,00'ın altında olan öğrenciler, istedikleri D1, D2 ve D3 notu aldıkları dersleri, AGNO'su 2,00 veya daha yukarı oluncaya kadar tekrar alır. Tekrarlanan derslerde öğrencinin aldığı son not geçerlidir. Mevzuat ayrıca Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında da yayınlanmaktadır.

http://oidb.ozal.edu.tr/?page_id=7849

Kanıtlar

ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Durum (Örnek Uygulama)

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın amacı şu şekilde belirlenmiş olup web sayfasında yayınlanmıştır.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nın amacı; Çağdaş dünya ve ülke koşullarına duyarlı, Atatürk ilke ve inkılapları bilincinde ulusal kültür ve değerlerini yaşatan, ülkesine, ulusuna ve insanlık ailesine hizmeti amaç edinen, Veteriner tıp ve sağlık sektöründe evrensel bilim ve eğitimi temel alan, kuramsal bilgi birikimini pratikle birleştirebilen, alanında tıbbi laboratuvar, işletim-donanım sistemlerini, teknolojilerini ve materyallerini bilen, bu teknolojileri verimli ve etkili kullanan, bu süreçlerde mesleğinin profesyonel gereklerini yerine getirebilen, gerekli ürünleri hazırlayan, elde ettiği sonuçları etkin bir şekilde hizmete sunan, veteriner sağlık ve laboratuvar standartlarının gelişimine ve yaşam kalitesinin arttırılmasına katkı sağlayan, alanında sorunları algılayan, çözümler üretebilen, analitik düşünme yeteneğine, takım çalışmasına ve sorumluluk duygusuna sahip meslek elemanları yetiştirmektir.

<http://akcadag.ozal.edu.tr/laborant-ve-veteriner-saglik-programi/>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Hedefler

- 1) Öncelikli olarak çalışma ortamında sağlık ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri almak
- 2) Laboratuvar cihazların bakımlarını düzenli yaptırmak ve en verimli şekilde çalışmalarını sağlamak
- 3) Laboratuvar eksiklerini belirlemek ve istekte bulunmak

- 4) Hastadan biyolojik materyalleri (kan, idrar, kültür vs.) almak
- 5) Hastadan alınan örneklerin uygun şartlarda saklanması ve muhafazasını sağlamak
- 6) Materyalleri analize hazırlamak
- 7) Materyal analizlerini (biyokimyasal, mikrobiyolojik, patolojik hematolojik vs.) yapmak
- 8) Materyal analiz sonuçlarını kontrol etmek
- 9) Materyal analiz sonuçlarını laboratuvar uzmanına ulaştırmak.
- 10) Mesleki teknolojik gelişmeleri izlemek
- 11) İnsan ve hayvan haklarını unutmadan şefkatle hastalara yaklaşmak ve psikolojilerini anlamaya gayret ederek çalışmak.
- 12) Her türlü arazi ve doğa şartında teknik donanımı kullanmak, pratik testler uygulamak, veterinerlik alanında sürü tedavisi, aşı uygulamaları konusunda hızlı ve verimli çalışmak.
- 13) Binicilik ve at yetiştiriciliği konusunda bilgiler edinmek
- 14) Hayvancılıkta verimin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak
- 15) Hasta bakımı, ilkyardım ile hekim ve veteriner hekim tarafından önerilmiş tedavi yollarının en etkili ve hızlı biçimde uygulamak.

Bu amaçlar çerçevesinde programdan mezun olan öğrencilerimiz Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı bünyesinde olan çok sayıdaki ilgili kuruluşların yanı sıra özel veteriner hastanelerinde, kliniklerinde ve laboratuvarlarında yardımcı teknik personel olarak çalışabilirler. Ayrıca özel çiftliklerde veya tavukçuluk, sığırcılık (et-süt), koyunculuk işletmeleri ile yem sanayinde yardımcı eleman olarak kendilerine yer edinebilirler. Ayrıca Laborant ve Veteriner Sağlık Programı mezunları Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Biyoloji, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji, Hayvansal Üretim, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tarımsal Biyoteknoloji, Veteriner ve Zootehni lisans programlarına geçiş yapma imkânına sahip olmaktadır. Böylece sahip oldukları ön lisans diplomasına ek olarak lisans diploması da edinebilmektedirler.

<http://akcadag.ozal.edu.tr/laborant-ve-veteriner-saglik-programi/>

Durum (Örnek Uygulama)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Üniversitemizin vizyonu yüklendiği sosyal sorumluluğun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda, sonuç odaklı bilimsel ve akademik araştırmalarla, bilgi

ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin misyonu ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakın takibi ile; bilim, teknoloji ve sanat alanında yaratıcı, eleştirel düşünmeyi destekleyerek mevcut imkanları ile gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamaktır.

<https://ozal.edu.tr/misyon-vizyon-2/>

Okulumuzun vizyonu mezun ettiği öğrencilerle, topluma ve iş dünyasına sunduğu hizmetlerle, ulusal ve uluslararası düzeyde akredite olmuş saygın bir eğitim kurumu olmaktır.

Okulumuzun misyonu kendi değerlerini özümseyen, evrensel değerlere açık, nitelikli bireyler yetiştirmek, yüksek düzeyde eğitim-öğretim vermek, kendi alanında mevcut programlarımızın bölgenin ve ülkenin duyduğu ara eleman ihtiyacını karşılamak ve bu kapsamda bölge ve ülkesine faydalı olmaktır.

<http://akcadag.ozal.edu.tr/vizyon-misyon/>

<http://akcadag.ozal.edu.tr/kalite-3/>

Durum (Örnek Uygulama)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayınlanan kılavuzda programın tasarımında uyulması gereken kurallarda “tasarımında iç ve dış paydaş katkılarına yer verilmesi” vurgulanmıştır. Bu kapsamda paydaş görüşleri aşağıdaki temel başlıklarda sınıflandırılabilirdiği belirtilmiştir:

- Öğrenciler ve mezunların öğretim programı ve dersler hakkındaki görüşleri
- Mezunların istihdam durumu ile ilgili görüşleri (işe başlama süresi, gelir düzeyi, işe uygun yeterlilikler düzeyi vb)
- İşverenlerin mezun yetkinliklerine (alana özel ve genel) ilişkin görüşleri

Paydaşlara sorulabilecek örnek sorular;

- Söz konusu program mezunları hangi bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmış olmalı?
- Hedeflenen program yeterliliklerini kazandıracak program içeriği nasıl olmalı?
- Hedeflenen yeterlilikler beklentileri ne düzeyde karşılıyor?
- Planlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler kazandırabilmiş mi?
- Söz konusu programın mezunlarının güçlü ya da iyileşmeye açık yönleri nelerdir?

İç paydaş olarak, öncelikle aynı programın bulunduğu diğer meslek yüksekokullarındaki öğretim elemanlarının, ardından kurum içi diğer programlardaki öğretim elemanlarının,

programda okuyan öğrencilerin, daha sonra da ilgili program ile ilgili rastgele belirlenen kurum/kuruluş/firma görüşlerine başvurulmuştur.

Bu süreçte YÖKAK tarafından örnek olarak belirlenen sorulara ilaveten, kurum/kuruluş/firma görüşlerini objektif ortaya koyabilecek, yönlendirici olmayan sorularla anket oluşturulmuş, sahadan toplanan görüşlerle akademisyen fikirleri birleştirilerek program amaçları ve hedefleri belirlenmiştir.

Kaynak:

<https://www.yokak.gov.tr/raporlar/IntrnalReportPublic?uniId=1200&termYear=2019>

<http://akcadag.ozal.edu.tr/kalite-danisma-kurulu/>

Kanıtlar

[MTÜ Kurum İçi Değerlendirme Raporu](#)

Durum (Olgunlaşmamış Uygulama)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm bilgiler program web sayfasında açık ve kolayca erişilebilecek bir şekilde yayınlanmaktadır.

<http://akcadag.ozal.edu.tr/laborant-ve-veteriner-saglik/>

Durum (Örnek Uygulama)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program için her yılın akademik takvimi sonunda paydaşlar ile görüşme programlanarak, paydaşlardan alınan majör unsurlar ve mevcut teknolojik gelişmeler bağlamında program amaç ve hedeflerinin güncellenmesi sağlanacaktır. Program amaç ve hedefleri en son 2019-2020 eğitim-öğretim yılında gerçekleştirilen Bologna Süreci itibari ile güncellenmiş ve yayımlanmıştır.

Durum (Örnek Uygulama)

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Öğrenme çıktıları aşağıdaki gibi belirlenmiş olup otomasyon sisteminde yayınlanmaktadır.

1. Histolojik, mikrobiyolojik, parazitolojik, patolojik, biyokimyasal örnekleri alır ve gerekli testleri uygular.
2. Hayvanların anatomisi, fizyolojisi ve sistemlerini açıklar.
3. Hayvanların karşılaşılabileceği salgın ve zoonoz kaynaklı hastalıklardan korunma için gerekli takipleri yapar.
4. Hayvanlarda suni tohumlama, gebelik, doğum, meme ve ayak sağlığı konularını bilir.
5. Evcil hayvanların yetiştiriciliği, genetiği ve ıslahını bilir, hayvan sağlığı ve refahı ile ilgili koşulları sağlar.
6. Gıda güvenliği prensiplerini uygular.
7. Laboratuvar çalışmalarında kullanılan ekipmanların düzenli çalışmasını sağlar ve etkin kullanım yeterliliğine sahip olur.
8. Laboratuvar işletim kurallarına hâkim olur ve bu kurallara göre çalışır.
9. Hayvan hastanelerinde, özel veteriner kliniklerinde ve çiftliklerde veteriner hekim yardımcısı olarak hijyen, bakım ve sağlık hizmetlerini uygular.
10. Veteriner hekim kontrolünde gerekli tedavi protokollerini uygular.
11. Mesleki etik kurallarına uygun olarak hizmet vermeyi bilir.
12. Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme bilgisini öğrenir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi, her türlü sınav ve gerçekleştirilen tüm sınavlar için ölçme ve değerlendirme amacıyla Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş “**Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Formu**” ile dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelenmektedir.

Bölüm başkanının önerisiyle program çıktılarından düzenlenemek amacıyla toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilerek tüm ilgili paydaşların görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da güncellenebilmektedir.

<http://kalite.ozal.edu.tr/homepage-main/formlar-ve-sablonlar/>

Durum (Olgunlaşmamış Uygulama)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

1. Histolojik, mikrobiyolojik, parazitolojik, patolojik, biyokimyasal örnekleri alır ve gerekli testleri uygular.
2. Hayvanların anatomisi, fizyolojisi ve sistemlerini açıklar.
3. Hayvanların karşılaşılabileceği salgın ve zoonoz kaynaklı hastalıklardan korunma için gerekli takipleri yapar.
4. Hayvanlarda suni tohumlama, gebelik, doğum, meme ve ayak sağlığı konularını bilir.
5. Evcil hayvanların yetiştiriciliği, genetiği ve ıslahını bilir, hayvan sağlığı ve refahı ile ilgili koşulları sağlar.
6. Gıda güvenliği prensiplerini uygular.
7. Laboratuvar çalışmalarında kullanılan ekipmanların düzenli çalışmasını sağlar ve etkin kullanım yeterliliğine sahip olur.
8. Laboratuvar işletim kurallarına hâkim olur ve bu kurallara göre çalışır.
9. Hayvan hastanelerinde, özel veteriner kliniklerinde ve çiftliklerde veteriner hekim yardımcısı olarak hijyen, bakım ve sağlık hizmetlerini uygular.
10. Veteriner hekim kontrolünde gerekli tedavi protokollerini uygular.
11. Mesleki etik kurallarına uygun olarak hizmet vermeyi bilir.
12. Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme bilgisini öğrenir.

Tüm derslerin ders öğrenme çıktıları, programın amaçları olarak da belirlenen program yeterlikleri ile eşleştirilerek “Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi” ve “TYYÇ – Program Yeterlilikleri İlişkisi” matrisleri oluşturulmuş, aşağıda verilen linkinden ulaşılabilecek web sayfasında yayınlanmıştır:

[Ders Bilgi Paketi](#)

Durum (Örnek Uygulama)

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımıza ait sonuçlar üniversitemizin kalite kurulu tarafından düzenlenen anketlerle değerlendirilerek sonuçlara yönelik iyileştirici önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

PR-001-Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü

FR-0010- Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Raporu Formu

FR-0015-Açılması Kabul Edilen Dersler ve Görevlendirmelere Ait Bilgi Formu

FR-0043-KYS İç Denetim Planı Formu

PR-007-Öğrenci Şikayetleri ve Memnuniyeti Değerlendirme Prosedürü

PR-008-Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü

PR-009-Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü

İA-001 Ders Planları ve İçeriklerinin Güncellenmesi İş Akışı

İA-009 Düzeltici ve Önleyici Faaliyet İş Akışı

FR-0008 "Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Formu

FR-0012 "Anket Değerlendirme Raporu Formu

<http://kalite.ozal.edu.tr/prosedurler/>

Durum (Olgunlaşmamış Uygulama)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

FR-0001-Açılması Kabul Edilen Dersler ve Görevlendirmelere Ait Bilgi Formu

PR-001-Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü

PR-004-Uygunsuzluk Yönetimi, Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü

PR-007-Öğrenci Şikayetleri ve Memnuniyeti Değerlendirme Prosedürü

FR-0012-Anket Değerlendirme Raporu Formu

Laborant ve Veteriner Sağlık programı akademik birim kalite komisyonları marifetiyle her dönem eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanmasını, sürecin iyileştirilmesini koordine etmektedir. Bu bağlamda program olarak memnuniyet anket sonuçlarını, bölüm raporlarını ve akademisyelerimizin ders raporlarını dikkate almaktayız.

<http://kalite.ozal.edu.tr/diger-anketler-2020/>

Kanıtlar

[ÖĞRENCİ ŞİKÂyetLERİ VE MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME PROSEDÜRÜ](#)
[PR-001-Eğitim-Oğretim-Hizmetlerinin-Tasarımı-ve-Gelistirilmesi-Proseduru-1](#)
[PR-004-Uygunsuzluk-Yonetimi-Duzeltici-ve-Onleyici-Faaliyetler-Proseduru](#)
[FR-0001-Acilmasi-Kabul-Edilen-Dersler-ve-Gorevlendirmelere-Ait-Bilgi-Formu](#)

Durum (Örnek Uygulama)

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planı/Öğretim programı; programa göre her dersin amacını, öğrenme çıktılarını, haftalık ders planını, ünite ve konularını, haftalık konulara göre öğrenme-öğretme, ölçme ve değerlendirme etkinliklerini, ders öğretim planını ve dersin haftalara göre iş yükü dağılımlarını içermektedir.

Öğretim planı üniversite web sayfasında, diğer bilgiler Bologna Sistemi kapsamında "Bologna Bilgi Paketi" web sayfasında yayınlanmaktadır. Akçadağ MYO Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Resmi Web Sayfası:

<http://akcadag.ozal.edu.tr/laborant-ve-veteriner-saglik/>

Akçadağ MYO Laborant ve Veteriner Sağlık Bologna dersi Paketi Web sayfası:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1583>

Durum (Örnek Uygulama)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Entegre eğitim sisteminin içerisinde dersin/konunun özelliğine göre düzenlatım, gösterip yaptırma, proje hazırlama, sunum, konferans, atölye/laboratuvar uygulaması, saha uygulaması vb. eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Kullanılan eğitim-öğretim metotları her modülün içerisinde yer alan konulara göre müfredat kitapçıklarının içerisinde belirtilmektedir.

Programda yer alan derslere ilişkin en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Sınavlar her dersin değerlendirme kriterlerine göre olup soru-cevap, performans değerlendirme, araştırma, ödev, sunum vb. şeklinde olabilmektedir. Uygulama dersleri bireysel veya grup çalışması halinde gerçekleştirilmekte olup, derslerin amacı rapor hazırlama, ekip çalışması yapma, eleştirel düşünme, problem çözme becerileri ve karar verme süreçlerinin gelişmesini

sağlamaktır. Öğrencilerden beklenen çalışmalar sonucunda verilen notlar, yıl içi ve yılsonu notuna ders yarıyılı başında belirlenen yüzde ile katkı sağlamaktadır.

İlgili dersin değerlendirme yöntemi Bologna Sisteminde bulunan “Değerlendirme Ölçütleri” başlığı altında verilmiştir.

Durum (Örnek Uygulama)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin geniş bir web ağı bulunmaktadır. Ayrıca üniversiteye ait bütün birimlerin kendilerine ait web siteleri bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır. Öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, akademik veri yönetim sistemi, Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), e-posta servisi, Taşınır.net yönetim sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte veriler üzerinden gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

“Öğrenci Bilgi Sistemi” içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri yer almaktadır.

Her dönem sonunda not sorgulama sistemi üzerinden öğrencilerin üniversite olanakları ile sosyal imkânlarını ayrıca dersin amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılamadığını, işlenişini ve değerlendirmesini sorgulayan, öğretim elemanlarının değerlendirildiği anket formu ile öğrencilerin değerlendirmeleri alınmakta ve değerlendirme sonuçları web ortamında yayınlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar yeniden ve sürekli iyileştirmede kullanılmaktadır.

Üniversite rektörlüğünce her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporu hazırlanmakta ve sonuçlar web ortamında da yayınlanmaktadır Elde edilen veriler stratejik plan ve sürekli iyileştirme amacıyla kullanılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nda her yıl hazırlanması istenen faaliyet raporları çerçevesinde öğretim elemanlarının bireysel performanslarının değerlendirilmesi yönetim tarafından sağlanacaktır.

Durum (Örnek Uygulama)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Okulumuz programlarının eğitim planları, dört yarıyıldan oluşan iki yıllık en az 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

MADDE 13

(1) Her dersin kredisi öğretim programında belirtilir. Ders kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alanı için yükseköğretim yeterlikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin iş yükü göz önünde tutularak birim kurulunun önerisiyle Senato tarafından belirlenir. İlgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik ve uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli iş yükü göz önünde bulundurulur.

(2) Bir dersin AKTS kredisi, toplam iş yükünün 30 saate bölünmesi ile hesaplanır. Ulusal kredisi ise bir yarıyıl içinde haftada 1 saatlik teorik ders; 1-3 saatlik seminer; 2-4 saatlik laboratuvar, atölye veya klinik çalışması ve benzeri uygulamaların karşılığını ifade eder.

(3) Bir eğitim-öğretim yılında ön lisans ve lisans programları için derslerin yıllık kredi toplamı 60 AKTS'dir.

(4) Not ortalamalarına katılmayacağı kabul edilen dersler için kredi değeri tespit edilmez. Bu derslerin haftalık teorik ve uygulamalı saatlerinin miktar olarak belirtilmesi yeterlidir.

(5) Teorik ve uygulamalı derslerin her bir ders saati süresi 45 dakikadır. Haftalık ders çizelgeleri, dersler arasında en az 10 dakika bırakılacak şekilde düzenlenir.

MADDE 15

(1) Diploma programını bitiren bir öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikler program kazanımlarını oluşturur. Paydaş görüşleri ve ihtiyaçları, kalite kontrol, akreditasyon süreçleri dikkate alınarak program kazanımları bölüm kurulu tarafından belirlenir ve ilgili birim kurulu tarafından kararlaştırılarak Senatonun onayı ile kesinleşir.

(2) Öğretim programı, 17 nci maddede belirtilen ders izleme programının öğrenme kazanımları dikkate alınarak, ilgili akademik ana bilim/ana sanat dalı kurulunun önerisi ile bölüm kurulunca belirlenir ve ilgili birim kurulu tarafından kararlaştırılır. Bu karar, Senatonun onayı ile kesinleşir.

(3) Öğretim programında; her yarıyıld/yılda okutulacak ders ve diğer faaliyetler ile bunların teorik ve uygulamalı ders saatleri, kredileri ve her bir program kazanımına katkısı belirtilir.

(4) Öğretim programlarındaki zorunlu ders ve zorunlu diğer faaliyetlerin toplam kredisi, öğretim programının toplam kredisinin %60'ından az olamaz.

(5) Öğretim programlarındaki seçimlik ders ve seçimlik diğer faaliyetlerin toplam kredisi, öğretim programının toplam kredisinin %15'inden az, %40'ından fazla olamaz.

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1583#>

Kanıtlar

[Lisans ve Ön Lisans Yönetmeliği](#)

[veterinerlik bölümü dersler](#)

Durum (Örnek Uygulama)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programımız dört yarıyıldan oluşan iki yıllık en az 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermekte olan bir meslek yüksekokulu programıdır.

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1583#>

Durum (Örnek Uygulama)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programlarımızın teknik içeriğini bütünleyen ve programların amaçları doğrultusunda genel eğitim, eğitim öğretim planı ile sağlanmaktadır.

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1583#>

Durum (Örnek Uygulama)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programlarımızın eğitim planında belirtilen amaçları, öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelerini içermektedir. Öğrencilerin öğrendikleri bilgi ve becerileri uygulamaya dökebilecekleri atçılık, arıcılık ve kanatlı yetiştiriciliği merkezleri yer almakta ve öğrencilerimizin bu merkezlerde edindikleri bilgi ve becerileri uygulamaya dökerek deneyim kazanmaları planlanmaktadır.

<http://tatuam.ozal.edu.tr/>

<http://mtuagam.ozal.edu.tr/>

<https://ozal.edu.tr/uygulama-arastirma-merkezleri/>

Kanıtlar

<https://vetakcadagmyo.ozal.edu.tr/news-detail/586>

<https://vetakcadagmyo.ozal.edu.tr/news-detail/609>

Durum (Olgunlaşmamış Uygulama)

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama: Öğretim kadromuz, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programların tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.

Kanıt: https://akcadag.ozal.edu.tr/?page_id=12862

Durum (Örnek Uygulama)

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama: Öğretim kadromuz yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir.

Kanıt: https://akcadag.ozal.edu.tr/?page_id=12862

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama>

Durum (Örnek Uygulama)

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenerek (Ölçüt 6.2.) gelişme ve yeniliklere göre güncellenmektedir. Laborant ve Veteriner Sağlık Programımız bu konuda üniversitenin aldığı kararlara bağlıdır.

Kanıt:

Durum (Örnek Uygulama)

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Açıklama: Program hedeflerine, ÖÇ ve PÇ ile TYÇ' de belirtilen bilgi, beceri ve yetenekleri kazandırmak üzere gerekli altyapının mevcut olduğu Akçadağ MYO, Malatya ili Akçadağ İlçe Merkezinde 5150 m² kapalı alan olmak üzere 25 dönüm alan üzerinde yer almaktadır. Yüksekokulumuz, 9 derslik, öğrencilerimizin almış oldukları eğitimin ihtiyaçlarına göre modern öğrenme araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri iki adet bilgisayar laboratuvarı (80 bilgisayar) ve 1 adet internet salonu (30 bilgisayar) ile hizmetlerini yürütmektedir.

Ayrıca programımızda uygulamalı derslerin üniversitemizin atıcılık, arıcılık ve kanatlı araştırma ve uygulama merkezlerinde yürütülmesi ve laboratuvara yönelik çalışmalarının ise üniversitemiz sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu laboratuvarlarında yapılması planlanmaktadır. Bu konuda ayrıntılı bilgiler kanıtlarla faaliyet raporunda bulunmaktadır.

Kanıt: <https://akcadag.ozal.edu.tr/wp-content/uploads/sites/11/2023/09/2022-Faaliyet-Raporu.pdf>

Durum (Olgunlaşmamış Uygulama)

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama: Yüksekokulumuzda bir toplantı salonu ve öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişilerin bilimsel çalışmalarını sergileyebileceği bir konferans salonu yer almaktadır. Kampüs alanı içerisinde bir adet yemekhane ve bir adet kantin mevcuttur. Sportif aktivitelerinin gerçekleştirileceği bir adet açık basketbol/voleybol sahası ve masa tenisi alanı da bulunmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz merkez kampüsünde yer alan konferans, sempozyum, panel, sergi, konser, sahne sanatları, film gösterimleri gibi görsel ve işitsel tüm etkinliklerin düzenlenmesine elverişli 260 kişilik Kongre ve Kültür Merkezi; sportif faaliyetler için ise 580 seyirci kapasiteli çok amaçlı Kapalı Spor Kompleksi, bilimsel yerli ve yabancı kaynakların yer aldığı

kütüphanesi, atıcılık ve atlı sporları uygulama merkezi vb. imkanları ile öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarında, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamalarında, mesleki faaliyetlerine ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini desteklemelerinde ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandırmada uygun altyapıya sahiptir. Bu konuda ayrıntılı bilgiler ölçüt 7.1. deki kanıtlarda daha ayrıntılı bulunabilir.

Kanıt: <https://akcadag.ozal.edu.tr/wp-content/uploads/sites/11/2023/09/2022-Faaliyet-Raporu.pdf>

Durum (Olgunlaşmamış Uygulama)

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama: Yüksekokulumuzda yer alan programların amaçlarını destekleyecek doğrultuda öğrencilerimizin eğitimlerine yönelik olarak, sınıflarımız, sınıflardaki ekipmanlar, bilgisayar laboratuvarları ve konferans salonları yeterli alt yapıyı sağlamaktadır. Bu konudaki kanıtlara 7.1. deki ölçütlerden ulaşılabilir.

Kanıt: <https://akcadag.ozal.edu.tr/wp-content/uploads/sites/11/2023/09/2022-Faaliyet-Raporu.pdf>

Durum (Olgunlaşmamış Uygulama)

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama: Eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için üniversitemizdeki merkez kütüphane ile birlikte Akçadağ Meslek Yüksekokulu'ndaki mevcut kütüphane öğrencilerimize hizmet vermektedir. Kütüphanede Yüksekokulumuzda yer alan bölümlere ait ait mesleki kaynaklar, genel kültür ve klasik edebi eserler mevcuttur.

Kanıt: <http://akcadag.ozal.edu.tr/>

<https://akcadag.ozal.edu.tr/wp-content/uploads/sites/11/2023/09/2022-Faaliyet-Raporu.pdf>

Durum (Olgunlaşmamış Uygulama)

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Açıklama: Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemlerini sağlamak amacıyla kurumumuz, derslikler binası koridorları güvenlik kameralarıyla 24 saat gözetim altındadır ve bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca engelsiz üniversite çalışmaları kapsamında kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar ile engelli öğrencilerimiz için lavabolar yer almaktadır.

Kanıt: <https://akcadag.ozal.edu.tr/wp-content/uploads/sites/11/2023/09/2022-Faaliyet-Raporu.pdf>

Durum (Örnek Uygulama)

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Açıklama: Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağı olan Katma Bütçe, Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin bütçesi, her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Üniversitemiz için belirlenen bütçe Malatya Turgut Özal Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda dağıtılmaktadır. Programımıza ihtiyaç halinde Yüksekokul Müdürlüğü imkanları çerçevesinde parasal destek sağlanabilmektedir.

Kanıt: <http://personel.ozal.edu.tr/>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama):

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir. İnsan kaynakları yönetimi stratejileri Malatya Turgut Özal Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak öğretim üyelerinin maaşları hesaplanmaktadır. TÜBİTAK ve BAP projeleri aracılığıyla da öğretim elemanlarımız ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca öğretim elemanlarımız 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak akademik teşvik ödeneği alabilmektedirler. Mesleki gelişimin devamlılığı amacıyla öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları yapılmakta ve bilimsel veri tabanlarına üyelikler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt:

Durum (Olgunlaşmamış Uygulama)

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak, Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Akçadağ Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bütçesinde bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Programların alt yapı talepleri müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük tarafından iletilen talepler doğrultusunda "Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı" bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı isteklerini karşılamaya çalışmaktadır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunabilmekte ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanabilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) ve TÜBİTAK projelerine verilen destekler aracılığıyla da gerekli ekipman ve cihaz alımlarının yapılması amaçlanmaktadır.

Kanıt:

Durum (Olgunlaşmamış Uygulama)

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Açıklama: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli yüksekokulumuzda mevcuttur. İdari kısımda 657 sayılı Devlet Memurları Kanun'a tabi bir yüksekokul sekreteri, üç memur ve bir hizmetli personeli görev yapmaktadır. Yüksekokulumuzda güvenlik ve temizlik işleri için Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı birimlerde kadrolu 9 sürekli işçiden 4'ü bina ve çevresinin bakımı ve temizliği için, 5'i ise güvenlik hizmetleri için görevlendirilmiştir. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler, teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

Kanıt: https://akcadag.ozal.edu.tr/?page_id=6481

Durum (Olgunlaşmamış Uygulama)

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama: Malatya Turgut Özal Üniversitesi yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği Madde 12'ye göre Yüksekokullar;

- Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.
- Yüksekokul müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.
- Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.
- Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.
- Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d) Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) Yüksekokul Kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği Madde 13'e göre bölümler;

Bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.

Bir yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği Madde 14'e göre;

Tek anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri arasından, fakültelerde; Bölüm Kurulunun görüşü alınarak dekanca, fakülteye bağlı yüksekokul ve konservatuvarlarda müdürün önerisi üzerinde dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokul ve konservatuvarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı, fakülte veya yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda

bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu, bağlı bulunduğu rektör, dekan veya yüksekokul müdürüne sunar. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği Madde 18'e göre;

Bölüm, anabilim, ana sanat, bilim ve sanat dalı başkanları görevi başında bulunamayacağı süreler için yardımcılarını veya öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakırlar. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir başkan atanır.

Akademik danışman; bölüm başkanı veya program başkanının önerisi ile birim yöneticisi tarafından görevlendirilir. Kayıt süresi içerisinde geçerli bir mazereti nedeniyle görevinde bulunamayacak olan akademik danışman, bu durumu yazılı olarak birimine bildirir. Mazereti kabul edilen öğretim elemanının yerine, bu fıkrafta öngörüldüğü şekilde ve geçici olarak bir öğretim elemanı akademik danışman olarak görevlendirilir ve bu görevlendirme, ilgili öğrencilere duyurulur.

Akademik danışman, öğrenciyi öğrenimi boyunca izler, devam etmekte olduğu program çerçevesinde öğrencinin her yarıyıl/yıl izleyeceği dersler ve bunlarla ilgili yapılacak değişiklikler hakkında öğrenciye önerilerde bulunur.

Yarıyıl/yıl kayıtlarının yapılması veya yenilenmesinden öğrenci sorumludur. Öğrencilerin ders alma-bırakma işlemleri akademik danışmanları tarafından onaylanmadan kesinleşmez.

Görev dağılımları Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.

Üniversite bünyesinde kalite güvencesi kültürünün yaygın hale getirilmesi, üniversite içinde öğretim elemanlarının akademik konularda, idari personelin ise yönetsel konularda kalite süreçlerini sahiplenmesi ve temel görevlerinden birisi olarak görmesi, tüm faaliyetlerin planlanması, plana uygun olarak uygulanması, uygulama neticelerinin görülmesi için ölçme işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve ölçme neticelerine göre geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilerek geliştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve üniversite içindeki tüm süreçlerin ilkeler ve görev tanımlarının yazılı hale getirilmesi ve yazıldığı gibi uygulanması amacıyla yüksekokulumuz kalite güvence sistemini benimsemektedir.

Kanıt:

<http://akcadag.ozal.edu.tr/kalite-kurulu/>

<http://akcadag.ozal.edu.tr/fakulte-yonetim-kurulu/>

<http://akcadag.ozal.edu.tr/akcadag-meslek-yuksekokul-kurulu/>

Durum (Örnek Uygulama)

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama: Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ektedeki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1583#>

Durum (Örnek Uygulama)

SONUÇ

Açıklama: Bölümlerimiz 120 ECTS kredisinden oluşan 2 yıllık eğitim öğretim programlarından oluşan ön lisans programlarıdır. Programlarımız, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan ikinci kademe (second cycle) ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "5. Düzey " yeterliliklerini sağlamaktadır.

Vizyonumuz mezun ettiği öğrencilerle, topluma ve iş dünyasına sunduğu hizmetlerle, ulusal ve uluslararası düzeyde akredite olmuş saygın bir eğitim kurumu olmaktadır.

Misyonumuz kendi değerlerini özümseyen, evrensel değerlere açık, nitelikli bireyler yetiştirmek, yüksek düzeyde eğitim-öğretim vermek, kendi alanında mevcut programlarımızın bölgenin ve ülkenin duyduğu ara eleman ihtiyacını karşılamak ve bu kapsamda bölge ve ülkesine faydalı olmaktadır.

Laborant ve veterinerlik sağlık programı kalite güvence çalışmaları kapsamında gerekli tüm çalışmaları dikkate alarak yerine getirmeye çalışmaktadır. Kalite güvence çalışmaları kapsamında birimler bazında meslek yüksekokulumuzun da dâhil olduğu komisyonlar kurularak organizasyon şemaları, görev tanımları, iş akış şemaları, prosedürler ve risk analizleri belirlenmiştir. Bu bağlamda faaliyet raporları, Bologna eğitim-öğretim ders bilgi paketi çalışmaları ve iç kontrol raporları yıllık olarak ilgili birimlere sunulmaktadır. Üniversitemiz ve programımız her alandaki birikimini toplum yararına sunmayı görev edindiğinden ve bilişsel beceriler kadar bilişsel olmayan becerilere de önem verdiğinden iç ve dış paydaşlarla sosyal ve kültürel alandaki becerilerin gelişmesine de yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Sonuç olarak programımız eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürekli iyileştirme amacıyla kalite güvence çalışmaları bağlamında program öz değerlendirme basamaklarını kanıtlarla destekleyerek planlı ve sistematik çalışmayı benimsemektedir.

Kanıt: <http://kalite.ozal.edu.tr/>

Durum (Olgunlaşmamış Uygulama)